Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.09.2021

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 06.09.2021**	**Сейсенбі 07.09.2021**	**Сәрсенбі 08.09.2021**	**Бейсенбі 09.09.2021**	**Жұма 10.09.2021**
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	***8.30 9.00***	«*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»* Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
Таңертеңгілік гимнастика		№2 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 ұйымдастырылған оқу қызметі** **09:00 – 09:30**				
	09:00 09:30	**<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Тақырыбы:** Менің отбасым **ҰОҚ мақсаты:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы: Менің дене құрылысым** **ҰОҚ мақсаты:** 1)Допты еденнен ырыстып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады.	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы: Мен күштімін,ептімін және іскермін** **ҰОҚ мақсаты:** 1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** **ҰОҚ мақсаты:** Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып, сөйлеуде	**<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Дұрыс сөйлеу мәнері **ҰОҚ мақсаты:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз -

		тапсырмаларын орындау сезімі қалыптасады. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік **Бақылау:** жалпылама **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі	3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. **Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	қолдана білуді жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «**Пилот – Штурман**» әдісімен жұптасу **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі **Дидактикалық ойын:** «Саққұлақ» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын»** **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»
		1 үзіліс 09:30 - 09:40				
		Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
	09:30 - 09:40	**2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10**				
	09:40 10:10	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Менің топтағы достарым **ҰОҚ мақсаты:** 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. 3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді **Күтілетін нәтиже:** Сапта бір	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Кел, танысайық! **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алды; берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білді; сөздерге дыбыстық талдау	**<u>Қарапайым математика ұғымдары</u>** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын бекіту:Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан	**<u>Өзін-өзі тану</u>** **Тақырыбы:** Мен ерекше баламын **ҰОҚ мақсаты:** Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек;	**<u>Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы:** Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс - жидек жинайды (кірпінің жанұясы) **ҰОҚ мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп

		қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал»	жасау дағдыларын қалыптастырды. **Күтілетін нәтиже**: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу. *(Топтық, жұптық, жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	төменге,алға,артқа,сол бағытта. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыт тары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр» **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». **Мақсаты:** балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.
		2 үзіліс 10:10 - 10:20				
		Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	**Қимылды ойын:** «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	**Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
	10:10 - 10:20	**3 ұйымдастырылған оқу қызметі** **10:20 – 10:50**				
		<u>Жапсыру</u> **Тақырыбы:** Менің көңіл – күйім **ҰОҚ мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	**<u>Орыс тілі</u>** **Тема:** Я – это кто? Мой автопортрет **Цель:** Қоршаған ортадағы	В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері»** **Тақырыбы:** От досымыз, от жауымыз	**<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? **ҰОҚ мақсаты:**	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер. Сөз **ҰОҚ мақсаты:** «Сөз» термині туралы

	10:20 **10:50**	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі	заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атайды. **Предполагаемый результат:** Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай алады. **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	**ҰОҚ мақсаты:** Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға түсіндіріп, білімдерін кеңейту.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету	бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» **Кері байланыс, рефлексия:** «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
		3 үзіліс ***10:50 – 11.00***				
		Еркін ойындар	**Саусақ ойындары** Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,	**«СӘЛЕМ»** Сәлемдесем әрдайым (*екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды*) Үйде және көшеде (*екі*	**Музыкальная разминка** «Мы ногами топ-топ-топ…».	**«Тату тәтті отбасы»** қимылды ойыны **Ережесі:** Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді.

	10:50 – 11.00		Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	*қолдарын алға жаяды*) Тіпті «сәлем» - деймін мен *(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады*) Тауыққа көрші үйдегі (*бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды*) Сәлемет пе? (*екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді*) Шуақты күн көкте! (*екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді*) Сәлемет пе? (*екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды*) Нұрлы аспан көкпеңбек! (*оң жаққа оң қолын жаяды*) Сәлемет пе? (*сол жаққа сол қолын жаяды*) Самал жел желпіген» (*оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды*) Сәлемет пе? (*бастарын шайқайды*) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды		Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. **Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
		11:00 – 11:20 Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
		Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	**Сюжеттік ойын:** «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу	**Дидактикалық ойын:** «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин **«Кім болам?»** өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам.	**Сюжеттік ойын:** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар			бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту		Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
	11:30 –	**в/к Логика** **Тақырыбы:** Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі,қызметі,материалы) **ҰОҚ мақсаты:** Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	**Музыка** **Тақырыбы:** Менің музыкалық әлемім **ҰОҚ мақсаты**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. **Күтілетін нәтиже**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын» **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын»	в/к Лего құрастыру **Тақырыбы:** «Жиһаздар» **ҰОҚ мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларға адам өміріндегі жиһаздың қажеттілігін түсіндіреді; сөйлеу дағдыларын дамыту. Жиһаз құрастыруды үйрету. Конструктор бөлшектерін және жиһазды атауды үйрету. Нұсқау бойынша жұмыс істеуді үйрету.

	12:00		күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні **Тыңдау:** «Балалаығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) **Ән айту.** «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Мұқашева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)		(М.Омаров, Г.Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** Полька (Б.Сметан)	
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	**Серуен**				
		Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**: Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға ,	. **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,

			Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі -төмен, оны аттап өту керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу

Серуеннен оралу	12:30 12:45	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	12:45 13:00	**Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	**Ата –аналарға кеңес** Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	**Ата –аналарға кеңес** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	**Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж